

# Forbered eleverne på besøg af Sikker Trafik LIVE

# LIVE

## Lærervejledning

Tak, fordi I har valgt at få besøg af en ambassadør fra Sikker Trafik LIVE.

For at gøre ambassadørens fortælling så nærværende og effektiv som mulig opfordrer vi til, at du udleverer arket med refleksionsspørgsmål til eleverne i god tid før besøget. Spørgsmålene forbereder eleverne på besøget og giver anledning til at relatere LIVE-ambassadørens fortælling til deres eget liv og deres adfærd i trafikken. Samtidig fungerer spørgsmålene som inspiration til diskussion med ambassadøren om de vigtigste nedslagspunkter og budskaber i fortællingen.

De sidste spørgsmål giver anledning til at evaluere og reflektere over LIVE-besøget for også at forankre oplevelsen i elevernes egen hverdag.

### Før besøget:

Vi anbefaler, at du taler med eleverne om, at de skal møde en person, der har været med i en trafikulykke. Forbered dem på, at ambassadøren enten sidder i kørestol eller har andre synlige skader. Derudover kan du ruste eleverne til besøget og sikre den bedst mulige læring og oplevelse ved at:

- lade eleverne besvare spørgsmålene på den øverste del af arket. De kan besvare dem skriftligt, to og to eller som en åben dialog i klassen. Bed dem også om at læse spørgsmålene til "Under besøget".
- fortælle eleverne, at de meget gerne må stille spørgsmål under besøget. Ambassadørerne er vant til at blive stillet alle slags spørgsmål.
- opfordre eleverne til at tage en snak med hinanden eller deres forældre om, hvordan man er sikker i trafikken, inden I får besøg af ambassadøren fra Sikker Trafik LIVE.

### Under besøget:

- Hold øje med eleverne, og hvordan de evt. reagerer på fortællingen.
- Gå gerne forrest og stil spørgsmål til ambassadøren, hvis eleverne har brug for, at nogen lægger for.

## Efter besøget:

Det er helt normalt, at eleverne har forskellige reaktioner på besøget. Den personlige fortælling kan sætte gang i tanker og følelser, og det kan være godt for den enkelte som for gruppen at samle op på, hvad de har hørt og lært af besøget.

- Afsæt gerne 15-20 minutter til at evaluere besøget og diskutere de sidste spørgsmål på arket med refleksionsspørgsmål. Spørg ind til, hvad det giver dem af tanker om, hvordan de selv er i trafikken, og hvordan de kan hjælpe hinanden til at sige fra, når vennerne løber for store risici i trafikken.
- Sig til eleverne, at det er en god idé, at de taler med hinanden og med deres forældre om, hvilket tanker besøget har sat i gang hos dem.

## Ris og ros

Vi vil meget gerne høre, hvad du har syntes om at få besøg af Sikker Trafik LIVE, ligesom vi meget gerne tager imod forslag til forbedringer eller ris og ros.

Kontakt:

**Jørgen Witt Christensen**  
Seniorrådgiver  
4038 3916 / jwc@sikkertrafik.dk

**Lars Olsen**  
Seniorprojektleder  
2891 7166 / lo@sikkertrafik.dk

---

**Sæt mere Sikker Trafik på skemaet allerede nu!**

**Se vores gratis materialer til udskoling på [sikkertrafik.dk/skole](http://sikkertrafik.dk/skole)**



### **360° – kom hele vejen rundt om en virkelig ulykke**

Eleverne analyserer en trafikulykke, som involverer en dreng på deres egen alder. Materialet består af korte videointerviews, fotos og dagbogsnotater.



### **Skillevej – valget er dit**

Eleverne arbejder med, hvordan vi som individer påvirkes af de forskellige sociale grupper og fællesskaber, vi indgår i



### **Talknuser**

Eleverne får adgang til virkelige ulykkesdata, som de behandler ved hjælp af statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer.