



RÅDET FOR STØRRE FÆRDELSSIKKERHED

Du skal især lægge vægt på, hvor man skal se hen og hvad man skal se efter.

NB! Også krydsning i vejkryds bør øves ude i trafikken!

s. 16-17 Vejkryds med lysregulering

Reglerne for overgang er nogenlunde de samme som i vejkryds uden lysregulering. Stands ved kantstenen, vent på grønt lys. Se dig for og gå, hvis der ikke kommer svingende færdsel.

Billede 1 og 3 viser faretegn i form af svingende biler, mens billede 2 viser en situation, hvor pigen roligt kan gå over (fra højre mod venstre).

Prøv at forklare børnene, at når der er rødt lys for dem, er der grønt lys for de andre, der skal på tværs i krydset.

NB! Hvis du har mulighed for det, så vis også børnene denne manøvre ude i trafikken!

s. 18-19 Fodgængerfelt

Her skal børnene stoppe ved kantstenen, se sig for til begge sider og gå over, hvis der er fri bane.

Endvidere er vist en klassisk farlig situation, hvor en holdende bilist vinker børnene over, mens en anden bilist kommer bagfra uden at se børnene.

Det er en god idé at gå skolevejen sammen med barnet/børnene og meget gerne lade

barnet være den, der viser, hvordan man skal gøre. Hvis opgaven sendes med hjem, så fortæl børnene, hvad den går ud på.

s. 20-21 Skolebus

Billederne viser, hvordan man først evt. går over til busens holdeplads på den anden side af vejen, og derefter går helt ind til siden, når bussen nærmer sig.

Tilsvarende hvordan man går ud i række, stiller op ved holdepladsen og venter efter skoletid etc.

Du må også tale med børnene om, at de skal vente med at gå over kørebanen indtil bussen er kørt!

s. 22-23 Skolepatruljer

Billederne viser, hvordan skolepatruljerne ser ud, og hvad deres arbejde består i. Tal med børnene om, hvorfor SP-erne står uden for skolen. Fortæl dem, at de skal rette sig efter, hvad SP-erne siger. Det vil være en god idé at invitere nogle SP-ere på besøg i klassen og om muligt tage børnene en tur ud med dem.

Tal med patruljeinstruktøren om dette.



Lærervejledning

MIN TRAFIKBOG

lærervejledning

Min Trafikbog gennemgår de vigtigste regler og farer ved færdsel til fods på vej til og fra skole.

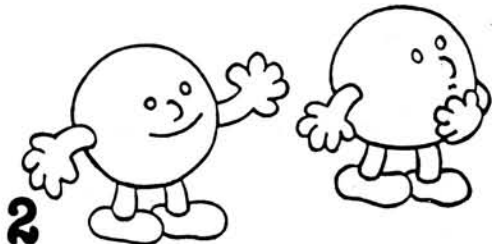
Hæftets intentioner kan sammenfattes således:

- 1) De enkelte situationer kan bearbejdes ud fra fotos ved samtaler med børnene i klassen.
- 2) De vanskeligste manøvrer så som krydsning af kørebanen og krydsning i vejkryds (med og uden lysregulering) bør øves med børnene ude i trafikken - evt. i mindre grupper.
- 3) Forældrene må inddrages i videst muligt omfang. Hæftet lægger op til dette på sider 5, 11 og 19, hvor der er forskellige opgaver til forældrene om deres eget barns skolevej.
- 4) Når hæftet er gennemarbejdet, vil det være nærliggende at slutte af med afholdelse af GÅ-prøven.

Kommentarer til de enkelte sider

s. 2-3 Introduktion

Billederne kan bruges til en indledende samtale om, hvad der er farligt i trafikken. Børnenes egne oplevelser kan inddrages ved at lade dem tegne på side 3.



s. 4-5 Farlige situationer på skolevejen

I hæftet er vist nogle typiske situationer, men du kan naturligvis finde mange flere eksempler. Hensigten er at lægge op til diskussion af børnenes skolevej og via spørgeskemaet at spore forældrene ind på de farligste steder på deres barns vej til skolen. Du kan evt. diskutere de udfyldte spørgeskemaer med børnene.

s. 6-7 Veje uden fortov

Du kan gennemgå reglerne for færdsel på veje uden fortov ud fra billederne. Børnene skal gå i venstre side af vejen, dvs. den side hvor bilerne, der kommer imod, er tættest på. Når der kommer en bil, skal man gå ud i vejkanten og evt. stoppe op. Hvis man møder en forhindring, må man standse op og se sig godt for, inden man går ud på kørebanen for at komme forbi.

s. 8-9 Krydsning af kørebanen uden for vejkryds

De to første billeder viser, hvordan man først skal gå hen til kantstenen og stoppe der. Derefter ser man til begge sider, om der kommer kørende trafik.

De to fotos nederst på side 8 viser udsynet til begge sider (bemærk cykel og vandkande på begge fotos), hvor der kommer en bil fra venstre - her må man altså vente lidt og starte forfra med at se sig for. På s. 9 viser de to tilsvarende fotos, at der nu er fri bane til begge sider. De to små ansigter inde i billederne kan evt. farvelægges med rød og grøn for gå eller vent.

NB! Hvis det er muligt må krydsning af kørebanen også øves med børnene ude i trafikken!

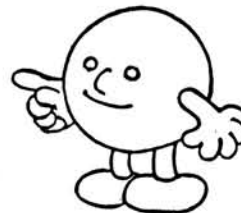
S. 10-11 Parkerede biler

Børnene skal gå ud til kanten af de parkerede biler og der se sig for til begge sider. Du må gøre opmærksom på, at det er bedre, hvis børnene kan finde et sted uden parkerede biler.

De to nederste billeder på side 10 viser, hvorfor det er vigtigt også for bilisterne, at børnene går helt ud til kanten af de parkerede biler. På side 11 er der plads til at børnene kan tegne det farligste sted på deres egen skolevej. Hvis du sender hæftet hjem med forældreopgaven, er det vigtigt at skrive under tegningen præcis, hvor det pågældende sted er, og hvad barnet oplever som farligt. Tag evt. punktet op på et forældremøde.

s. 12-13 Myldrebillede

Billedet viser en lang række rigtige og forkerte manøvrer i trafikken. Du kan bruge det til at tale med børnene om, hvad der er rigtigt og forkert. Lad dem evt. selv finde 5 rigtige/forkerte situationer. Billedet fås også som plakat i den serie på fire, som kan købes til børnehaveklasserne.



s. 14-15 Vejkryds uden lysregulering

Pigen skal over kørebanen fra venstre mod højre i billedet, og oplever de tre forskellige situationer.

1. billede: Den højresvingende bil kan være farlig - vent til den er kørt.
2. billede: Venstresvingende bil fra modsat side er farlig - vent.
3. billede: Ingen faretegn for pigen. Hun kan gå over. Bilen i midten skal til at svinge.