

Ideer til undervisning med videoen ”Vaks på vejen – Om at gå i trafikken”

Færdselsvideo 0. klasse (12 min.)

Produceret for Vejdirektoratet og Rådet for Sikker Trafik af Fjernsyndikatet Hartkorn & Xo 1999.

Oversigt over de færdselsemner der indgår i videoen

Gennem handlingen med Vaks, Kaj og Gertrud, og gennem forskellige børns udsagn, behandler filmen følgende færdselsemner:

- At koncentrere sig om trafikken når man er ude i den
- At tage chancer i trafikken
- At gå på fortovet i stedet for kørebanen
- At gå impulsivt over vejen efter en pludselig indskydelse – eller huske at se sig for
- Hvordan man kigger sig for inden man krydser en vej
- At skrå over hvor som helst – eller gå over i fodgængerovergangen
- At gå over vejen mellem parkerede biler
- Kan man bare følges efter andre over en vej? – Eller skal man også selv huske at se sig for?
- At få øjenkontakt med bilister
- Må man skynde sig ud på vejen efter noget spændende? – eller skal man se sig godt for hver gang?
- At opholde sig ude på vejen – eller hurtigt gå ind til siden (på fortovet)
- Hvor skal fodgængerene være på forskellige typer af veje: Vej med fortov og cykelsti, veje uden fortov (gå i venstre side, imod bilernes kørselsretning).
- Når man skal skynde sig over vejen
- Mørke og reflekser

Tag nogle af disse emner op i en diskussion med klassen

Vælg de emner som har relation til elevernes færden – og lad så vidt muligt eleverne selv formulere de rigtige forholdsregler, regler og budskaber.

Handlingen

Vaks er en talende hund - en klog og rolig én. Vaks' menneske hedder Gertrud. Hun er lidt forvirret. Snakker på en underlig måde og tænker sig slet ikke altid om. Vaks er gode venner med drengen Kaj, og en dag da Vaks er på møntvaskeri med Gertrud, kommer den til at kede sig og begiver sig i stedet ud for at lede efter Kaj. I sin søgen kommer den rundt mange forskellige steder og gør sig mange tanker om hvordan man bedst skal gå i trafikken.

Undervejs i historien om Vaks, Kaj og Gertrud fortæller mange forskellige steder og gør sig mange tanker om hvordan man bedst skal gå i trafikken. Undervejs i historien om Vaks, Kaj og Gertrud fortæller en række børn hvilke tanker de gør sig om at gå i trafikken.

Forslag til samtale i klassen

- Hvordan synes I at Gertrud opfører sig i trafikken? Hvad gør hun rigtigt – og hvad gør hun forkert?
- Hvordan synes I at Vaks klarer sig i trafikken? Nogle steder gør den noget forkert (Kan I huske nogle af de ting den gør forkert?) - Og nogle steder tænker den sig rigtig godt om og bærer sig fornuftigt ad. (Kan I huske nogle af de steder hvor den gør noget helt rigtigt?)
- Har I nogen sinde selv oplevet noget der var "næsten farligt" når I var ude at gå i trafikken? Noget der var lige ved at gå galt? – Hvad gjorde I?
- Tænk på et sted hvor du synes at det er svært at være gående/fodgænger. Lav en tegning af det sted. Vis på tegningen hvad det er der gør det svært.

Filmen viser også nogle ting som ikke ER farlige, men som pludselig kan blive farlige. Kan I huske nogle af dem? Måske skal I se filmen igen.

Nogle eksempler:

- Gertrud synger og traller, men tænker ikke på at hun er ude i trafikken.
- Vaks går over vejen uden at se sig for.
- Gertrud går ud på vejen selv om der er et fortov at gå på.
- Vaks står og spiser pizza ude på vejen, men husker heldigvis at gå ind på fortovet.
- Vaks vil gerne gå over fodgængerovergangen bagefter et menneske, men finder ud af at det er en dårlig ide bare at følge efter en anden. Man skal hellere selv se sig for.

Næste gang du er ude at gå: Du skal passe godt på dig selv når du er ude at gå. Har Vaks mon et rigtig godt råd som du kan bruge?

Skolevejen

- Hvordan kommer børnene til skole? (I bil, på cykel, til fods eller med bus? Andet?)
- Tal om det. Drøft med skolens færdselskontaktlærer om der er ting det er vigtigt at huske i den forbindelse (sele på i bil, ud af bil, cykelparkering, fodgængerovergang, skolepatruljer, vente på bussen og stige ud af og ind i den osv.)
- Hæng evt. et kort op i klassen over lokalområdet. Tal om nogle steder hvor det er godt og sikkert at færdes til fods, og om hvor det er svært.
- Gå sammen ud og gå en tur i nærheden af skolen. Find nogle gode, sikre steder med god oversigt hvor man kan gå over vejen. Træn hvordan man skal gå over vejen. Lad børnene prøve efter grundig instruktion. Tal om hvor en fodgænger skal gå.
- Hvis I har mulighed for det: Gå ture hjem til hver enkelt barn, tal om ruten osv. Se materialet til "Gå-prøven".

Forældrene

Orientér forældrene om at I arbejder med færdsel i klassen. Orientér dem før forløbet starter, og lad undervejs børnene producere nogle ting (tegninger, spørgsmål, undersøgelser el. a.) som retter sig til forældrene. Tag evt. emnet op ved et forældrearrangement. Vis evt. Vaks-filmen for forældrene.

Flere aktiviteter

- Gå tur sammen ud til nogle steder som børnene skal lære at kende. Lad børnene tage billeder – med digitalt kamera eller med engangskamera – af nogle vigtige steder eller situationer. Bearbejd billederne hjemme på skolen.

- Lav et "huskespil" med billeder fra lokalområdet: Tag billeder af forskellige motiver, sørg for at der er to (kopier) af hvert motiv. De udgør et sæt eller stik i spillet. Hvert billede klæbes op på karton og overtrækkes med biblioteksplast eller lamineres. Når man spiller, lægges kortene med bagsiden opad og der trækkes efter tur to kort. Spillet går ud på at parre de rigtige kort.

- Se på de færdselstavler I møder på jeres veje. Hvad betyder de og hvad skal man gøre når man ser dem?

Forslag til supplerende materialer

Gåprøven

Min trafikbog

Færdselsemne i indskoling

Se materialeoversigt fra Rådet for Sikker Trafik på www.sikkertrafik.dk/materialeoversigt

- Sandsynligvis er nogle af børnene medlemmer af Børnenes Trafikklub (3-6½ år), eller de har været det. Bed dem evt. medbringe nogle af materialerne hjemmefra når I arbejder med emnet.

- Lån små frilæsningsbøger på skolebiblioteket. Se oversigt i "Færdselsemne i indskoling"

Relevante sider for lærere

www.uvm.dk

www.gsk-fag.dk

www.infoguide.dk

www.dcf.dk